

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова» НМР РТ

Презентация для участия в конкурсе  
профессионального мастерства педагогов ДТДиМ  
«Педагогический поиск - 2023»

**Использование  
образовательной технологии «Перфокарта»  
в работе с детьми  
с особыми образовательными потребностями  
на занятиях по бисероплетению**

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
детского объединения «Бисероплетение»  
Нугманова И.М.



**Перфокарта** – это индивидуальная карточка с заданием, сделанная из бумаги или картона. Внутри перфокарты или под перфокарту вставляется чистый лист бумаги для выполнения задания. Преимущество перфокарт перед простой карточкой-заданием – многократное использование. Стоит только поменять лист бумаги, и задание может выполнять уже другой ребенок.

Удобно использовать такую форму перфокарты, когда карточка находится в файле и ребенок рисует, например, стрелки фломастером по файлу сверху. Таким образом можно исправить, стереть неправильный ответ.



## **Цель применения:**

- обеспечить успешное освоение детьми знаний, необходимых при овладении образовательной программы,
- обогащение процесса обучения с детьми-инвалидами с интеллектуальными нарушениями посредством использования образовательной технологии «перфокарты».

**Условия применения :** для детей 8 – 17 лет.

**Направление деятельности:** декоративно-прикладная искусство – бисероплетение.

## **Эффективность:**

- эффективность "перфокарт" в правильности в организации индивидуальной работы с ними;
- активизация мыслительной деятельности; улучшение памяти, развитие устойчивого внимания;
- расширение словарного запаса (запоминание бисерных терминов);
- развитие самостоятельности, сообразительности;
- повышение познавательного интереса к выполнению заданий.

# Актуальность

Инклюзивное образовательное пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ДТДиМ реализуется через три адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, одной из которых является «Бусинка».

В настоящее время по данной программе занимается обучающаяся из коррекционной школы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одним из путей решения эффективного обучения ребенка-инвалида - это использование наглядного моделирования. Одним из видов моделей являются перфокарты.

- Актуальность использования образовательной технологии «перфокарты» с детьми-инвалидами (с интеллектуальными нарушениями) состоит в том, что:
- во-первых, ребенок очень быстро утомляется и теряет интерес к происходящему на занятии; перфокарты поддерживают интерес и помогает решить эту проблему;
- во-вторых, облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приемы работы с памятью;
- в-третьих, применяя графическую аналогию, мы учим детей видеть главное и систематизировать полученные знания.



# Использование перфокарт при повторении правил техники безопасности











Найди неверное утверждение в правилах техники безопасности при работе		
	ДА	НЕТ
1. Хранить бисер в пузырьках и баночках с плотной крышкой или в закрывающихся целлофановых пакетиках.		
2. Смешивают бисер разного вида и цвета.		
3. Насыпать бисер следует на ворсистую ткань.		
4. Работать толстой иглой.		
5. Хранить ножницы в определённом месте.		
6. Класть их сомкнутыми лезвиями, направленными от <u>работающего</u> .		
7. Допускается передавать ножницы лезвиями вперёд.		

# Словарная работа, работа над бисерными понятиями



Найди такое же украшение, соедини линией, назови его



# Словарная работа, закрепление практических навыков

Назови технику бисероплетения,  
правильно соедини стрелкой изделия в этой технике


<p>Параллельное плетение</p>	

# Использование перфокарт при проведении вводного, текущего контроля по освоению программы «Бусинка»



## Текущий контроль

**Цель:** определение уровня знаний по изученному материалу по технике безопасности.

**Форма контроля:** тест.

	ДА	НЕТ
Надо ли знать количество иголок, взятых для работы?		
Нужно ли проверить наличие иголок после работы?		
Можно ли вкалывать иглы в одежду?		
Можно ли класть ножницы с открытыми лезвиями, направленными на себя?		
Можно ли передавать ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями		
Можно ли бисер брать в рот?		
Можно ли проволоку перекусывать зубами?		
Нужно ли использовать тканевую салфетку при работе с бисером?		

## 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ Входной контроль

**Цель:** выявление уровня знаний теоретического материала по теме «Название и назначение материалов, используемых в бисероплетении».

**Задание:** зачеркните инструменты и материалы, которые не применяются на занятиях





В чем заключается их педагогическая практическая ценность?

В том, что данные дидактические пособия на основе принципа перфокарт учитывают современные педагогические технологии, способствуют активизации деятельности детей с особыми образовательными потребностями, индивидуализации обучения и воспитания, позволяет закрепить и отработать полученные знания, способствует развитию творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. У педагога появляется возможность выявить: индивидуальные способности в поведении и характере детей.

Считаю использование данного подхода в работе с детьми очень успешным, благодаря повышению уровня познавательной активности.



# Рекомендации педагога по применению образовательной технологии «перфокарта»:

Перфокарты могут быть использованы:

- педагогами дополнительного образования (декоративно-прикладного профиля,) учителями начальных классов, учителями технологий) в рамках непосредственной образовательной деятельности на подгрупповых и индивидуальных занятиях,
- родителями детей дома.

Использование перфокарт удобно для закрепления пройденного материала. Очень эффективны перфокарты для проверки знаний детей при диагностировании, так как позволяют оперативно проверять и отслеживать качество усвоения материала.

